



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Via Ponte della Maddalena, 55 – 80142 NAPOLI Concorso per il reclutamento del personale docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado bandito con **D.D.G 85/2018**

Commissione giudicatrice AD05 - Inglese

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE (AB24- AB25)

PROVA ORALE DEL ___/___/2018 , TRACCIA N. ___ CANDIDATO/A _____ DOC.RIC. _____ FIRMA _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
A	Illustrato del percorso didattico; Progettazione di adeguati strumenti di valutazione.	Il percorso rileva conoscenze della struttura del curricolo e delle metodologie didattiche e si pone obiettivi chiari e misurabili. Gli strumenti di valutazione progettati sono oggettivi, univoci, congruenti con gli obiettivi e prevedono fasi di autovalutazione.													
B	Padronanza della disciplina; Uso della Lingua	Il percorso viene sviluppato con ordine logico, coerenza e pertinenza. La lingua utilizzata è corretta ed appropriata con termini e linguaggi specifici.													
C	Competenze relazionali Competenze sociali; Competenze organizzative	Vengono prese in considerazione le situazioni di difficoltà o di criticità nella comunicazione, accertandosi che sia stata chiara e comprensibile. Viene integrata la comunicazione verbale con un appropriata espressione non verbale. Viene calibrata la lunghezza dell'esposizione in relazione alla situazione comunicativa e al mezzo utilizzato. Vengono manifestate disponibilità all'ascolto, propensione ad instaurare rapporti personali e rispetto verso gli altri. Emergono capacità di pianificazione e di controllo.													
D	Conoscenze metodologiche; Conoscenze didattiche; Conoscenze pedagogiche; Conoscenze inerenti la normativa scolastica	Si evidenzia familiarità con la psicologia dell'educazione, i fondamenti epistemologici della disciplina e le metodologie più efficaci anche su alunni DSA-BES. Emerge la coerenza con la legislazione e la normativa scolastica, con le indicazioni Nazionali, le Linee Guida per l'ordine di scuola interessato, i programmi e i documenti relativi alla politica linguistica dell'Unione Europea e del Consiglio d' Europa.													
E	Individuazione ed utilizzo dei materiali didattici; scelta ed utilizzo delle T.I.C. .	Vengono utilizzati gli strumenti didattici più adeguati a situazione a tema servendosi in modo coerente di manuali, testi, sussidi e materiali. Vengono utilizzati strumenti tecnologici ed integrativi adeguati a situazione a tema, nonché software didattico e sitografia coerenti ad essi.													
											Punteggio totale				
											_____ /40				

Punteggio A : 1 = Quasi nulle - 2 = Molto scarse - 3 = Scarse - 4= Inadeguate - 5= Limitate - 6 = Parziali - 7= Sufficienti - 8 = Buone - 9 = ottime - 10= Eccellenti.

Punteggio B : 1 = Quasi nulle - 2 = Molto scarse - 3 = Scarse - 4= Inadeguate - 5= Limitate - 6 = Parziali - 7= Sufficienti - 8 = Buone - 9 = ottime - 10= Eccellenti.

Punteggio C : 1 = Quasi nulle - 2 = Molto scarse - 3 = Scarse - 4= Inadeguate - 5= Limitate - 6 = Parziali - 7= Sufficienti - 8 = Buone - 9 = ottime - 10= Eccellenti.

Punteggio D : 1 = Quasi nulle - 2 = Scarse - 3= Inadeguate - 4 = Parziali - 5= Sufficienti - 6 = Ben sviluppate - 7 = Del tutto sviluppate.

Punteggio E : 1 = inadeguate - 2 = Adeguate - 3= Sicure.

I Componenti: Prof.Ettore Cantile _____ Prof. Emma di Donato _____ Prof.Carmen Tortoriello _____

Il Segretario : A.A. Francesco Virgilio _____

Il Presidente : D.S. Prof. Giovanna Giordano _____